



亲爱的家长们，

一如既往的，我非常高兴能在刚刚过去的周三和周四下午在家长-学生-教师会议上见到许多家长们。如您所知，每个学年 IST 有四个主要的报告周期——第一和第三季度与家长面对面的会议，第二和第四季度（学期结束）的书面进展报告卡——所有这些都旨在为您提供有关孩子在学校经历的信息，并为未来的学习设定目标。我相信您充分利用了这个重要的机会，听到老师和学生一样反思您孩子的学习进程，当然也有机会提出您可能存有的任何问题或疑虑。请记住，您随时都可以与老师安排类似的会议；您只需直接联系老师，或致电学校办公室安排时间。感谢您的支持……这些会议真的是家庭与学校之间重要合作关系的一个力证。

说到共同协作，我们的家委会真是太好了！如您所知，家委会经常组织和支持许多学校活动，来实践我们的校训，作为一个社区共同行动，许多时候在这些活动中家委会会筹集资金用于我们学校和其他相关努力。因此，我谨代表我们的员工和学生向我们的家委会表示特别感谢，他们本周告诉我，他们正在为学生购买两张户外乒乓球桌供他们在休息时间使用。感谢家委会！

我还想特别关注上周末在学校周边发生的社区行为，一个由 IST 的家长、学生和支持者组成的群体花时间清理了学校周围被随意丢弃的垃圾。上周，IST 家长 Christina Boysen 找到我并分享了这个计划，然后我安排学校购买了 20 个“垃圾夹”供志愿者使用。这是社区采取行动使我们的社区和世界变得更美好的一个极好的例子！现在我们有了一批好的捡垃圾工具，可以更经常地进行这种活动！

最后，继续讨论合作伙伴关系和服务的主题，我要祝贺三位 11 年级学生——Yi Ting、Jeremy 和 Kaja——他们在刚刚过去的周三早上策划了一次“IST 身心健康日”，为学生们提供了一个缓解学习压力的休息时间。在 IST 员工和家长的慷慨支持下，这些学生安排了五项丰富多彩的活动供学生参加，包括瑜伽、烹饪、绘画和体育活动。这又是一个提供服务和社区合作伙伴关系的一个完美例子。太棒了！

相信您已经注意到了，春天已经悄然而至，伴随而来的是包含清明节在内的年度春假，因此下周学校没有课！

祝大家度过一个放松和愉快的假期。

校长：史蒂文牧笛