



亲爱的家长们：

这个早晨，我们欣赏到了二至五年级学生一系列精彩的音乐表演，一如既往，看到观众席上那么多骄傲的家长们真是太让我高兴了！祝贺所有参与此次演出的学生演员和相关的老师和职工！

提醒家长们，九至十一年级的学生将在下周进行第一学期的考试。请确保帮助您的孩子准备考试，减少其他活动，保证他们每晚都能有充足的睡眠，并鼓励他们准备学习笔记本和学习计划。同时，请鼓励他们保持冷静，并保持一个平常心态，知道这些考试本身并不会决定他们的未来！下周如您访问汉楼，请您注意可能有考试正在进行。祝愿我们九至十一年级的学生一切顺利！

我很高兴能与我们的社区分享年度家长满意度调查的结果，超过60%的家庭完成了此项调查。虽然60%的回应率并不如我希望的那样强烈，但我相信这结果足以提供真实的有效性。我们发送了英文、中文和韩文三个版本的调查表，如预期中，这些部分之间有一些轻微的差异，但并不影响结果。

我很高兴地分享，对学校表现的支持率在全部五个领域的25个陈述中再次非常高。其中有18个陈述获得了0%的‘不赞同’，6个陈述获得了1%的‘不赞同’，1个陈述获得了2%的‘不赞同’。我已经在下面分享了所有问题和负面的回复，供您参考。

除了一些非常正面的评价和表扬外，我们还获得了一些建设性的意见。一些评论是针对某些个人的表现，所以我无法在这里回应，但如果您对我们的任何员工的行为或能力有任何疑问，强烈建议您直接与校长或我分享。我肯定会慎重考虑所有这些问题，并且我已让我们的员工开始研究可能的合理回应。然而，我要特别分享一下其中的几条评论：

- 有一个家庭说他们还没有见过校长（就是我！）这让我非常惭愧，因为我确实希望以最友好的态度接待我们所有的家庭。我鼓励这个家庭在下次来学校时请随时过来我这里看看；我办公室的门几乎是永远敞开的！
- 有一些关于餐食服务的评论，包括菜品种类不够多，素食和鸡肉菜品太多等。虽然这样的回应并不意外，但我仍然会请餐食委员会重新召开会议，讨论对餐食服务的一些潜在调整。
- 有几条评论提到课间休息时值班的老师人数不够，有时孩子们在玩耍时会受伤。我并不确定这一定是客观现实，因为我们确实在任何时候都有很多教职工值班，但现实是，值班老师不可能盯紧所有的孩子，孩子们在四处玩耍时偶尔会发生意外。尽管如此，我已要求校长检查他们的值班表，并强调在值班时通过多走动来对学生进行管理。



- 有一些关于会议翻译服务的意见。我们也在探讨这个问题，包括使用人工智能解决方案（实际上许多家长已经在使用）。
- 关于确保电子邮件内容自动调整大小适应移动设备的问题。我们正在积极检查，我认为这个问题可能只存在于安卓设备中。我们将继续研究还有什么其他方式可以改善！
- 有一个家长关于我们允许进入学校的成年人的问题提出看法，并提到了潜在的安全问题。虽然我理解这个问题的现实性，但我们确实试图平衡社区的广泛需求，并为此我们认为确保 IST 是一个以社区群体为中心的学校，并把校园对家庭开放是很重要的。请记住，只有家长和员工证件持有人才被允许进入教学楼。
- 有评论说信息分享不足，以及与之相反的看法说分享信息太多。这个问题总是很难平衡，但我们将考虑一些可能的改进，可能包括一个单页的每周‘关键新闻和日期’链接，汇总信息并引导家长查看更详细的内容。我们暂时不能做出保证，但我们正在探索！
- 有人要求在 IST 为特定活动提供交通服务时增加接送点。这个问题比较难解决，因为这是一个免费服务（尽管需要花费需要学校承担），每一个停靠点都会增加时间…而且我们添加得越多，就越明显地体现其他人所希望的停靠点没有被满足！对这个问题我们也会进行探索！
- 有一个非常合理的评论是关于我们的体育队和个别球员在比赛中得到多少上场时间地问题（特别是一些学生不是‘首发’球员时，而学校明显可以轻松地赢得比赛，因此让技术水平较低的球员上场不会影响球队的整体获胜机会）。我已经要求我们的体育协调员与所有教练讨论这个问题！
- 有一个评论是关于对非母语者中文教学的严谨性。这也是复杂的，因为学习中文比许多家长想象的要具有挑战性，增加严谨性可能会让学生对中文学习失去兴趣，尤其是在中文学习中需要非常传统的‘死记硬背’方法。我已经请中文十分流利地并曾担任中文组组长的 Mr. Conway 安排一个机会，让有兴趣的家长来到学校，更多地了解学习中文所面临的独特挑战。
- 最后，请您放心我们会谨慎考虑所有您和我们分享的提议。我鼓励家长来到学校直接和我们分享您的顾虑和建议；尽管我不能保证我们能完全满足每位家长的顾虑和建议，我可以保证我们会仔细聆听您的意见和看法。



第一部分：办学宗旨与指导性声明（右侧数字代表回应“不赞同”的百分比）	
1、我们学校力求忠实于办学宗旨（例如：IST是一个友好的地方：我们促进家庭和学校之间的伙伴关系；接受他人观点；学生合作；创造性思维；学以致用；个体差异；诚实和勇气；尊重他人、我们的东道国，以及环境。）	0%
2、我们学校鼓励鼓励学生成为 IB 学习者方面做得很好（例如：沟通、平衡、开放、思考、关爱、反思等）。	0%
3、我们学校和我们的指导性声明真实地向家庭宣传 IST 的教育理念和实践	0%
4、我们学校为学生提供了一个安全、温暖和舒适的环境。	0%
5、大多数情况下，我的孩子以学校为荣，并且享受学校的环境与学习。	0%
第二部分：家校合作（右侧数字代表回应“不赞同”的百分比）	
1、我们学校对家长开放和欢迎，并促进家校合作，以支持学生的学习与身心健康发展，包括建设性地回应家长的问题与担忧。	0%
2、我们学校积极支持 PFO，以确保家长有机会参与学校生活以及学校以外的活动。	0%
3、我们学校努力为家长提供有意义的机会，让他们更多地了解学校及课程，包括新生见面会、开放日、班级展示，以及由 IST 教师和外部专业顾问主导的教育论坛等。	0%
4、我们学校积极支持家长进入校园和使用设施，包括正常上课以外的时间。	0%
5、作为一名家长，我感到受欢迎，并被接纳为学校社区的一员。	0%
第三部分：教与学（右侧数字代表回应“不赞同”的百分比）	
1、我们学校培养学生的好奇心、热情和勇气。	0%
2、我们学校帮助学生发展批判性思维和解决问题的能力，并成为有效的探询者和独立的学习者。	1%
3、我们学校确保学生有选择权、发言权、所有权和采取行动的机会。	1%
4、我们学校鼓励学生敢于冒险，并利用相关媒体和技术，发展创新思维和解决方案。	1%
5、我们学校通常为我的孩子提供各种需求。	1%
第四部分：运营与设施（右侧数字代表回应“不赞同”的百分比）	
1、我们学校提供高品质的设施、家具和设备。	0%



2、我们拥有出色的图书馆、教学资料和技术支持，在质量、便利性和多样性方面，满足了学生和社区的需求。	0%
3、我们学校的合同外包服务（保安、保洁、校车、餐厅、园林）达到了可接受的标准。	1%
4、我们学校网站、校报、邮件，和社交平台所提供的有关学校、课程和活动方面的信息，具有相关性和实效性。	1%
5、我们学校对危机和紧急情况监测、规划，并做好适当准备（如：消防演习、空气质量监测、雾天等）。	0%
第五部分：人员（右侧数字代表回应“不赞同”的百分比）	
1、我们的校长为人友善、平易近人，为有效管理我们学校的各种职能而努力工作，真诚地致力于满足学校和社区的需求与利益。	0%
2、我们的中学校长为人友善、平易近人，为有效管理我们中学部而努力工作。	0%
3、我们小学校长为人友善、平易近人，为有效管理我们小学部而努力工作。	0%
4、我们的老师友善、平易近人且专业。	2%
5、我们的行政与后勤人员既专业又和蔼可亲，而且乐于助人。	0%

最后，请注意下周将不会有Blaze周报。祝愿所有的家庭度过一个愉快的周末，旅途平安，过一个轻松的寒假。提醒大家，学校将于2024年1月8日星期一恢复上课。

向大家致以节日的问候！

校长：史蒂文牧笛